

Eğitim Tasarımında Dönüm Noktası

“Geriyeye Dönük Planlama, İleriye Yönelik Uygulama”®

Çalıştayın Amacı

Organizasyonlarda, bir eğitim tasarımı yaparken katılımcılara kazandırılmak istenen yetkinliklerin, davranışların ve bunların iş başında nasıl gözlemleneceğinin belirlenerek buradan hareketle eğitimin diğer aşamalarının sondan başa doğru tasarlanarak sağlam öğretim uygulamalarıyla kalıcı öğrenme konseptleri oluşturmaktır.

İçerik

- Geriyeye Dönük Planlamanın Aşamaları
- Kalıcı Anlama & Entegre İçerik
- İleriye Dönük Uygulama ve Modüller Arası Bağlantı
- İşletme Standartları & Benchmarkları ile Anlamanın altı yüzü
- Yetişkin Öğretimi Çerçeveleyen Dört mercek
- “REST” & KASH MODELİ ile Tasarımdan Öğrenmeyi Değerlendirmeye.

Katılımcı Profili

- İnsan Kaynakları Yöneticileri,
- Eğitim Yöneticileri,
- Kalite Yöneticileri
- Eğitim Uzmanları,
- Akademik Koordinatörler,
- İç Eğitimciler...

Katılımcının Kazanımı

Organizasyonlarda, öğretim fırsatlarını düzenleyerek kalıcı öğrenme performansını sürekli rafine eden “**daha çok değil daha akıllıca**” içerikler geliştirmektir.

Kontenjan 20 kişi ile sınırlıdır.